



# Jaarverslag 2021-2022

De Tweede Stee

## Inhoud

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>                 | <b>3</b> |
| <b>2</b> | <b>DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b> | <b>4</b> |
| <b>3</b> | <b>SCORE EINDTOETS</b>                        | <b>6</b> |
| <b>4</b> | <b>UITSTROOM NAAR VO</b>                      | <b>6</b> |
| <b>5</b> | <b>DORPSSCHOOL LOENEN?</b>                    | <b>7</b> |
| <b>6</b> | <b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>               | <b>8</b> |



# 1 VOORWOORD EN INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag over het schooljaar 2021-2022. Dit is ons verantwoordingsdocument aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij de Tweede Stee betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Het schooljaar 2021-2022 startte tumultueus door uitval van een van de leerkrachten.

In groep 7-8 ontstond een vacature die wij niet gelijk ingevuld kregen. Vlak hierna viel ook de directrice, uit. Geen ideale start van het schooljaar.

Vanaf oktober 2021 heeft Jan van der Wel, interim directeur, de directrice vervangen.

Hij was al bekend met de school. Jan heeft, samen met het team, gekeken wat er nodig was bij de Tweede Stee en waarop de focus moest komen te liggen. Het team heeft de schouders eronder gezet wat heeft geresulteerd in uiteindelijk toch een redelijk stabiel jaar.

Ook de vooraf opgestelde doelen zijn hierbij niet uit het oog verloren. Verderop in dit verslag leest u in hoeverre de doelen behaald zijn en wat de resultaten van afgelopen jaar zijn.

Mocht u naar aanleiding van dit verslag nog vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dit graag.

Directie 2021-2022 De Tweede Stee,

Jan van der Wel (ai)

Geeske Bloemberg



## 2 DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Afgelopen jaar hebben wij in ons schooljaarplan verschillende doelen omschreven om het onderwijs bij de Tweede Stee verder te verstevigen. Hieronder leest u een korte samenvatting van deze doelen.

1. *Aan het eind van het schooljaar zijn alle groepen voor alle vakken 10% harder dan de landelijk gemiddelde groei voor dat vak en die groep gegroeid (gemeten middels de vaardigheidsscore).*

De beginsituatie liet hierbij zien dat de leerlingen, mede door de coronapandemie, in het voorafgaande jaar niet voldoende groei hadden doorgemaakt. De prognose op het moment van schrijven, was dat de pandemie tot een einde zou komen, waardoor ook het onderwijs weer normale vormen zou aannemen. Dit bleek een misrekening. Niet alleen corona zorgde voor veel uitval en een minder stabiele leeromgeving, ook het ziekteverzuim heeft afgelopen jaar niet bijgedragen.

Afgelopen schooljaar hebben wij ingezet op 'omgaan met verschillen'. Leerlingen leren op eigen niveau, waardoor er sprake is van veel verschillende niveaus binnen één combinatieklas. Door de teamtraining 'omgaan met verschillen' en de implementatie en inzet van Snappet, hebben wij getracht om de leerlingen ieder op eigen niveau te bedienen.

In tabel 1 staat per groep en vakgebied of de landelijk gemiddelde vaardigheidsgroei +10% is behaald of niet.

|   | Aantal leerlingen | Spelling | Begrijpend lezen | Rekenen |
|---|-------------------|----------|------------------|---------|
| 3 | 3                 | +        |                  | -       |
| 4 | 16                | +        | +                | +       |
| 5 | 9                 | -        | +                | +       |
| 6 | 5                 | +        | +                | +       |
| 7 | 15                | -        | +                | +       |

Tabel 1: Welke groepen hebben voor welk vakgebied de landelijk gemiddelde vaardigheidsgroei +10% behaald?

- 2. Aan het eind van het schooljaar is het didactisch handelen en de klassenorganisatie afgestemd op de behoeften van de leerlingen die via OP2 naar voren zijn gekomen.*

Aangezien wij het schooljaar 2020-2021 hebben ingezet op OP2 (Zicht op ontwikkeling), vonden wij het een logisch gevolg om deze analyses en inzichten verder uit te rollen naar het concrete didactisch handelen in de klas. Om hier meer inzicht in te krijgen, hebben wij samen met team obs De Bundel een teamtraining 'omgaan met verschillen' gevolgd.

- 3. Aan het eind van het schooljaar hebben wij gewerkt volgens de HGW-cyclus gesteld in ons kwaliteitskader OP2.*

In mei 2021 heeft de intern begeleider, Peggy Corbeek, de HGW-cyclus volgens de jaarplanning laten zien aan het team. HGW staat hierbij voor 'Handelings Gericht Werken' en zorgt ervoor dat er voldoende evaluatiemomenten worden ingepland voor de zorg van de leerlingen.

Door alle stappen van de cyclus in de jaarplanning te plaatsen, werden deze stappen overzichtelijk en makkelijker in te plannen. Leerkrachten hebben elkaar gewezen op de stappen die gezet dienden te worden en in teamvergaderingen is tijd ingepland om plannen bij te werken.

- 4. Aan het eind van het schooljaar hebben alle leerlingen bij de KiVa-metingen aangegeven zich veilig te voelen op school.*

Om dit doel te voltooien, vonden wij het essentieel dat alle leerkrachten voldoende getraind waren om KiVa lessen te kunnen en mogen geven. Door de vele personele wisselingen in de afgelopen jaren, bleek de KiVa-training door een groot deel van het team niet te zijn gevolgd. In september 2021 hebben deze leerkrachten daarom de training gevolgd zodat iedereen nu KiVa gecertificeerd is.

Uit de metingen van oktober 2021 en april 2022 is verder gebleken dat alle leerlingen van de Tweede Stee zich veilig voelen op school. Dit doel is dus behaald.



### 3. Score eindtoets

In 2022 hebben de 10 leerlingen van groep 8 de cito eindtoets gemaakt. Wij hebben een score gehaald van 530,2, waarbij 534,8 de landelijk gemiddelde score was. De leerlingen hebben het deels naar verwachting en deels beter dan verwacht gemaakt. Zo hebben wij voor 5 leerlingen het advies naar boven bijgesteld.

Uitslagen eindtoets afgelopen jaren:

|                      | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| De Tweede Stee       | 546       | 530,8     | 530,2     |
| Landelijk gemiddelde | 535,7     | 535       | 534,8     |

In bovenstaande tabel is te zien dat de afgelopen 2 jaar het resultaat niet voldoende was vergeleken met het landelijk gemiddelde. Dit zijn echter wel uitslagen die wij hadden verwacht. Voor het schooljaar 2022-2023 verwachten wij boven het landelijk gemiddelde uit te komen.

### 4 UITSTROOM NAAR VO

Zoals in de vorige paragraaf aangegeven, hebben wij n.a.v. de eindtoets een aantal adviezen naar boven bijgesteld. De leerlingen van groep 8 hebben 2 roerige jaren achter de rug, met name door de Covid pandemie, maar zeker ook door uitval van leerkrachten.

De leerkrachten van groep 8 die sinds oktober 2021 de klas hebben opgepakt, hebben daarom ook een interventie gepleegd op het gebied van structuur en hiaten. Zo hebben zij ingezet op basisvaardigheden en per leerlingen geanalyseerd waar hiaten zaten in de kennis en kunde. Deze interventie heeft voor een aantal leerlingen een boost gegeven.

De uitstroom naar het VO is dit jaar als volgt:

| Basis-kader | Kader | Kader-theoretisch | Theoretisch-havo | Havo | Havo-VWO | VWO |
|-------------|-------|-------------------|------------------|------|----------|-----|
| 5           |       |                   | 2                | 1    | 2        |     |



## 5. Dorpsschool Loenen

De schoolbesturen voeren verkennende gesprekken met de intentie om De Poort en De Tweede Stee samen te voegen tot één vitale dorpsschool in Loenen, in een nieuw schoolgebouw. Aanleiding voor het voeren van de gesprekken vormen het teruglopend aantal leerlingen in Loenen en daarmee samenhangend de uitgestelde nieuwbouw/renovatieplannen voor twee nieuwe schoolgebouwen.

Gedacht wordt aan het vormen van een algemeen toegankelijke school voor alle gezindten met een daarbij passende denominatie (algemeen bijzonder of bijzonder neutraal), onder het gezag van de Stichting Veluwe Onderwijsgroep.

Voor het verkennen van de mogelijkheden van een fusieschool wordt op basis van gelijkwaardigheid een zorgvuldig traject gevolgd waarin medezeggenschapsraden, raden van toezicht, schoolteams, ouders en de dorpsraad worden meegenomen. Ook zal een fusieonderzoek met een fusie-effectrapportage plaatsvinden

Het is de bedoeling om begin 2023 een voorgenomen besluit tot bestuurlijke fusie per 1 augustus 2023 te nemen. Het besluit zal aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden, directeuren, besturen, raden van toezicht en gemeenten voor besluitvorming worden voorgelegd.



## 6 CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Wij kunnen één belangrijke conclusie trekken: goede leerkrachten doen ertoe.

Er is verder gewerkt aan (door)ontwikkeling en professionalisering. Dit heeft ertoe geresulteerd dat bij de externe audit alle onderdelen op voldoende niveau zijn gescoord. Wel hebben wij mooie tips voor onze vervolgonwikkeling meegekregen.

### Korte vooruitblik naar de doelen van 2022-2023

Het van belang om ons didactisch handelen en de doorgaande lijn te borgen. Dit willen wij realiseren door van, door en met elkaar te leren o.a. door lessen bij elkaar te bekijken en beeldcoaching.

Daarnaast willen wij ons aanbod burgerschapsonderwijs versterken middels IPC.

Een aantal jaar geleden zijn wij gestart met de implementatie van IPC, waarbij in de corona-tijd de doorgaande lijn wat verloren dreigde te gaan. IPC zal in het schooljaar 2022-2023 “stevig” neergezet worden.

### Schoolleiding

Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 heeft er een directiewisseling plaats gevonden.

Jan van der Wel is per 01-08-22 benoemd als directeur van de Tweede Stee.

