

jaarverslag

2018-2019



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	8
UITSTROOM NAAR VO	9
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	10

VOORWOORD EN INLEIDING

Het verslag dat voor u ligt, is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2018-2019 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Tijdens het schooljaar heeft zich een aantal personele wisselingen voorgedaan. Hierdoor zijn wellicht niet alle doelen behaald zoals in het begin van het jaar gepland was. Toch heeft de school zeker niet stil gestaan. Het team en de leerlingen hebben afgelopen jaar hard gewerkt aan bijvoorbeeld de implementatie van IPC (International Primary Curriculum), is er een leesbeleidsplan opgezet, is de zorgstructuur aangescherpt en hebben wij KiVa verder geïmplementeerd. In dit verslag kunt u lezen welke ontwikkelingen wij hebben doorgemaakt.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dit graag van u.

[Geeske Bloemberg](#)

Directeur De Tweede Stee

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Ieder schooljaar maakt de school een ontwikkelagenda. Hierin staat beschreven aan welke doelen en onderdelen de school dat jaar gaat werken, of welke onderwerpen in ontwikkeling zijn. De ontwikkelagenda is opgesteld samen met het team en de MR. Vanuit deze ontwikkelagenda hebben wij het afgelopen schooljaar aan de volgende speerpunten gewerkt:

1. Wij willen ons oriënteren op de verschillende vormen van digitale verwerking;
2. Wij stellen een taalbeleidsplan op;
3. Wij gaan verder met het implementeren van IPC (International Primary Curriculum);
4. Wij verbeteren de analyses voor leesonderwijs en wij plannen extra leestijd in;
5. Wij stellen een communicatieplan op.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Wat heeft het opgeleverd?

1. Wij willen ons oriënteren op de verschillende vormen van digitale verwerking.

Het plan was om in oktober een voorlichting van Snappet bij te wonen en daarnaast kennis te maken met de digitale verwerking van Taalactief Versie 4 en van Pluspunt. De voorkeur hierbij ging uit naar de methode gebonden verwerking zodat er een mooie balans kan worden gezocht in het aanbod aan leerlingen.

Resultaat

Het afgelopen schooljaar heeft de voormalig directeur wel een voorlichting voor Snappet gevolgd. Ook is er de intentie uitgesproken om met methode gebonden digitale verwerking te starten. Helaas door de wisseling van directeur is de uitwerking van dit doel niet verder van de grond gekomen. Wel hebben wij hier rekening mee gehouden bij de formatie van komend schooljaar: onze ICT'er heeft 1 middag per week ambulante uren gekregen om samen met het team en de MR een visie te schrijven op het gebied van ICT, en ook om te handelen naar deze visie.

2. Wij stellen een taalbeleidsplan op

Het plan was om een taalbeleidsplan op te zetten waarin de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 mooi zichtbaar en volgens een meerjarenbeleid geborgd kon worden.

Resultaat

Op leesgebied is een beleidsplan geschreven aangezien een collega de opleiding tot taalcoördinator heeft afgerond. Gezien de wisseling van directeur is er geen nieuw taalbeleidsplan geschreven. Wij zouden dit graag meenemen naar komend schooljaar.

3. Wij gaan verder met het implementeren van IPC (International Primary Curriculum)

Het plan was om de methode IPC verder te implementeren in onze school. Hierbij wilden wij leren hoe wij leerlingen kunnen volgen en in kaart kunnen brengen. Ook wilden wij een start maken met een digitaal portfolio dat wordt aangeboden via IPC.

Resultaat

Het is nog steeds goed zichtbaar dat wij een echte IPC-school zijn. In alle klassen worden projecten gegeven waarbij kinderen leren om breder te denken dan alleen de geijkte schoolse vakken. Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek zijn op deze manier mooi met elkaar verbonden. Komend schooljaar willen we ons nog meer

spitsen op het volgen van de leerlingen en het digitaal portfolio verder uitwerken.

4. Wij verbeteren de analyses voor leesonderwijs en wij plannen extra leestijd in.

Het plan was om meer leesbevorderende activiteiten op te starten. Ook wilden wij de (technische) leesvaardigheid van onze leerlingen verbeteren.

Resultaat

Afgelopen schooljaar heeft een collega de studie voor taalcoördinator afgerond. Hiervoor heeft zij een meesterstuk geschreven met als doelstelling het verbeteren van het technisch lezen, en dan met name de DMT (drie-minuten-toets). Naar aanleiding hiervan heeft zij een presentatie gegeven aan het team om de uitrol van de methode 'Estafette' te completeren. Bij de onderbouw wordt er ingezet op coaching voor de verdere implementatie van 'Onderbouwd'. Hiervoor zijn extra middelen aangeschaft.

5. Wij stellen een communicatieplan op

Het plan was om een communicatieplan op te stellen over:

- *De informatievoorziening naar ouders;*
- *De interne communicatie;*
- *Social media; wanneer gebruiken we welk middel;*
- *Gebruik van e-mail en app;*
- *Oudercontacten;*
- *Contacten naar bestuur en MR.*

Resultaat

Er is tijdens diverse vergaderingen met enige regelmaat gesproken over de communicatie naar ouders, elkaar en andere belanghebbenden. Deze zullen komend jaar verder uitgewerkt worden in een beleidsplan.

6. Wat wij verder hebben opgepakt:

Eén leerkracht heeft het traject 'Proeftuintjes' vanuit het samenwerkingsverband afgerond. Het doel hiervan was om positief passend onderwijs te implementeren op de scholen. Hierbij is positive behaviour en de growth mindset erg belangrijk. Hierover heeft de betreffende leerkracht regelmatig leuke en leerzame tips gegeven om het team te enthousiasmeren. Deze leerkracht zal dit komend schooljaar voortzetten.

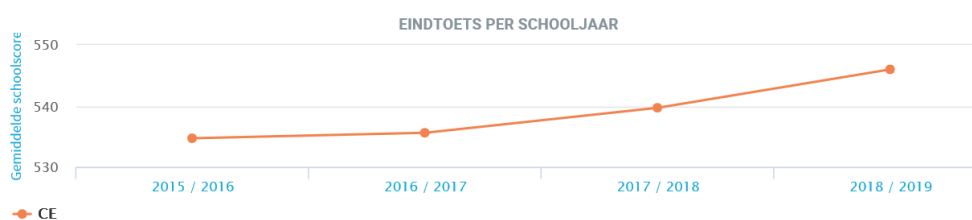
Ook de analyses van de toetsen hebben wij gezamenlijk aangescherpt. Door met elkaar in gesprek te gaan over de resultaten en de achterliggende werkwijze te analyseren, konden

wij elkaar naar een hoger niveau helpen. Ook dit zullen wij komend schooljaar verder oppakken.

Als laatste zou ik graag de KiVa benoemen. Twee leerkrachten hebben de KiVa training gevolgd en de tips hiervoor aan het team overgebracht. Komend schooljaar zal de directeur ook de training volgen, aangezien wij als school de meerwaarde van KiVa erg belangrijk vinden.

SCORE EINDTOETS

De schoolscore van de eindtoets van de Tweede Stee is 546. Het landelijk gemiddelde is 535,7. Wel dient hierbij aangemerkt te worden dat het een kleine groep 8 betrof, van 3 leerlingen.



De opgaven van de Cito eindtoets zijn gebaseerd op taal en rekenen. Ook hebben de leerlingen van de Tweede Stee het vak 'wereldoriëntatie' getoetst. Dit omvat aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Dit laatste telt niet mee in de score.

Tegenwoordig kijken we ook naar de referentieniveaus. Er zijn voor groep 8 drie verschillende referentieniveaus:

1F: rekenen en taal wordt voldoende beheerst (de meeste leerlingen zullen aan het eind van groep 8 aan dit niveau voldoen);

1S: Rekenen wordt meer dan voldoende beheerst (dit is het niveau waar bij rekenen naar gestreefd wordt);

2F: het hoogst haalbare voor rekenen en taal voor leerlingen van groep 8.

Alle leerlingen van groep 8 in 2019, hebben 1S/2F gehaald

Leerlingenaantal

We hebben 94 leerlingen op onze school.

Aantal leerlingen	97	94
Leerjaar	Op 01-10-2018	Op 31-08-2019
1	15	1
2	12	14
3	8	12
4	14	7
5	9	14
6	19	8
7	17	19
8	3	17

UITSTROOM NAAR VO

Afgelopen schooljaar hadden wij drie leerlingen in groep 8, die komend jaar starten in het voortgezet onderwijs. In alle gevallen is het advies van de school opgevolgd. In verband met de wet op de privacy is het niet meer mogelijk om leerlingen in het voortgezet onderwijs te volgen. Ook hebben wij besloten, in het kader van de privacy, om de exacte uitstroomgegevens achterwegen te laten. Aangezien het een kleine groep 8 betreft is het anders makkelijk te achterhalen.

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Er is het afgelopen jaar hard gewerkt om het leesonderwijs en IPC goed neer te zetten. Door de wisseling van directie en intern begeleider is niet alles van de grond gekomen zoals het van tevoren was gepland. Wel heeft het team gezamenlijk stappen gezet om voor deze doelen wel een stap te zetten. Zo wordt er komend jaar extra ambulante tijd ingepland op het gebied van ICT en taal/ leesonderwijs. Wij verwachten dan ook dat wij op dit gebied mooie vooruitgang zullen boeken.

Één leerkracht zal ook het project 'proeftuintjes' vanuit het samenwerkingsverband, verder uitwerken. Dit zal terug te zien zijn op het gebied van growth mindset en positive thinking. Wij hopen dit teambreed steeds beter zichtbaar te kunnen maken.

Onze school heeft dit jaar ook met de staking meegedaan. Hoewel wij de klassen steeds bemand hebben gehad, heeft dit ook wel wat voeten in aarde gehad.

Komend schooljaar zullen wij voor een groot deel verder gaan op de ingeslagen weg. De Tweede Stee is in de basis een hele prettige, sfeervolle school dat veel enthousiasme uitstraalt. Er is echter ook ruimte voor vernieuwing. Wij willen graag een betere balans in de digitalisering binnen ons onderwijs. Ook willen wij samen met de ouders onderzoeken of de schooltijden nog volgens de norm zijn, en dan met name de schooltijden van de kleuters. Daarnaast moet de basis van het onderwijs op orde blijven. Dit betekent dat er veel geëvalueerd en aangescherpt zal worden.

Het team zal komend jaar vol enthousiasme en professionaliteit werken aan goed onderwijs op de Tweede Stee, waarbij samenwerking met de ouders als een heel belangrijk onderdeel wordt gezien.